

CURRICULUM VITAE

Dr TEMKENG Albert Etienne

Né le 17 septembre 1966 à Yaoundé (54 ans)

Professeur d'ENI- Hors Echelle

Doctorat/PhD en Sciences de l'éducation et de la formation de l'Université Paris Nanterre - France

Tel : 694408749 / 677445250 / 662943186 (whatsApp).

E-mails : atemkeng@gmail.com / a_temkeng@yahoo.fr



Docteur / PhD en sciences de l'éducation et de de la formation.

Professeur d'Ecoles Normales d'Instituteurs (PENI) depuis 1992. Enseignant de didactique (DIPEN II). Directeur des écoles normales d'instituteurs depuis 2004.

Maitrise de Linguistique française (LEA), DEA de sémiologie, **DEA de didactique et évaluation** et **Master 2 professionnel en Gestion des systèmes éducatifs.**

Membre d'associations et sociétés savantes : ROCARE, AFIDES, RIFEFF, AFDECE, REUNIFEDD, FECODD, ORD-2D, AIEIMS-2D, CEFAN,... Compétent en sciences de l'éducation : didactique, administration et supervision scolaire, pédagogie, initiation à la recherche, ... Master Trainer Psychosocial Support (Formateur en Appui psychosocial).

I. FORMATIONS, INSTITUTIONS ET DIPLOMES

DATE D'OBTENTION	DIPLOME	UNIVERSITE /ECOLE
20 octobre 2020	Doctorat /PhD Sciences de l'éducation et de la formation	Université Paris Nanterre France
11 Septembre 2011	Master 2 Professionnel Gestion des Systèmes Educatifs	Université Senghor d'Alexandrie en Egypte
26 Juin 2007	D.E.A. de Sciences de l'éducation. (Mention Bien) Option didactique évaluation	Chaire UNESCO pour l'Afrique centrale, Antenne de Yaoundé/ENS
23 Juin 2003	D.E.A. ès Lettres et Sciences Humaines. Option sémiologie et études africaines (Mention Bien)	F.L.S.H. Université de Dschang
14 Février 2001	Maîtrise Langues étrangères appliquées. Option linguistique française (Mention Bien)	F.L.S.H. Université de Dschang
03 Septembre 1992	Diplôme de Professeur d'Ecoles Normales d'Instituteurs, Grade 2 Option Didactique des disciplines (A.Bien / Major 1992)	Ecole Normale Supérieure de Yaoundé Université de Yaoundé
30 Juin 1988	Licence de Lettres modernes Option : linguistique française	F.L.S.H. Université de Yaoundé
19 Juillet 1985	Baccalauréat série A4 Philosophie / Lettres	St Laurent de Bafou. Dschang

II. EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

ANNEE	ETABLISSEMENT	NATURE DE L'EMPLOI
2019-	Ecole Normale d'Instituteurs de Fouban	Directeur Gestion pédagogique, matérielle, administrative et financière
2012-2019	Ecole Normale d'Instituteurs Bilingue de Bafoussam	Directeur Gestion pédagogique, matérielle, administrative et financière
2009-2012	Ecole Normale d'Instituteurs de Dschang	Directeur Gestion pédagogique, matérielle, administrative et financière
2004-2009	Ecole Normale d'Instituteurs de Mbouda	Directeur Gestion pédagogique, matérielle, administrative et financière
2001-2004	Ecole Normale d'Instituteurs de Mbouda	Directeur –adjoint Gestion pédagogique et administrative
1995-2001	Ecole Normale d'Instituteurs de Bafoussam	Enseignant Animateur pédagogique
1992-1995	Ecole Normale d'Instituteurs et d'Instituteurs Adjoints de Maroua	Enseignant Animateur pédagogique

III. LANGUES MAITRISEES

- Le français : Excellent à l'écrit et à l'oral ;
- L'anglais : Bon à l'écrit et à l'oral ;

IV. DOMAINES D'ETUDE OU D'INTERVENTION

- Didactique des disciplines (méthodes et approches didactiques) ;
- Gestion et administration et supervision des systèmes éducatifs ;
- Initiation à la recherche en éducation ;
- Politiques éducatives (éducation interculturelle) ;
- Psychopédagogie, andragogie (apprenance) et appui psychosocial ;
- Epistémologie des sciences et éducation au développement durable ;
- Sémiolinguistique française : grammaire normative et théories linguistiques modernes.

V. CONNAISSANCES ACCESSOIRES ET HOBBIES

- Maîtrise de l'outil informatique (word, excel, powerpoint, adobe page maker) ;
- Journalisme ;
- Conduite, Musique et Tennis ;
- Agroéconomie (agriculture et élevage).

VI. TRAVAUX DE RECHERCHE : MEMOIRES, ARTICLES ET PROJETS

- Temkeng, A., E. (1992), **Besoins langagiers et enseignement du français dans les CETI du Cameroun**, Mémoire DIPEN II, E.N.S, Université de Yaoundé I, 1992, 105 p.
- Temkeng, A., E. (1997), **L'énonciatif dans Sans Tam-tam d'Henri Lopès**, Mémoire de Maîtrise en linguistique française, Université de Dschang.
- Temkeng, A., E. (2003), **Sémiologie de la poésie orale bamiléké: le cas des louanges pour jumeaux chez Yèmba**. Mémoire de DEA d'études africaines. Université de Dschang, 2003.
- Temkeng, A., E. (2007), **Compétence interculturelle et efficacité de l'action didactique en classe de langue**, Mémoire de D.E.A. de sciences de l'éducation, Chaire UNESCO pour l'Afrique centrale (Antenne Nationale du Cameroun), Université Marien Ngouabi, Brazzaville, 2007, 99 pages.
- Temkeng, A., E. (2007), **Sémiologie du chaos et folie dans le roman camerounais : Temps de chien de Patrice Nganang et Moi taximan de Gabriel Kuitche Fonkou** in Ethiopiques N°78, Revue de littérature et art au miroir de tout-monde /philosophie, éthique et politique, 1^{er} semestre 2007.
- Temkeng, A., E. (2008), **Gestion des ressources humaines au Cameroun : une gageure**, *La revue des Echanges*, Volume 25-N°1, N° 96, 2008, AFIDES, pp.18-21.
- Temkeng, A., E. (2008), **Dialogue interreligieux et éducation interculturelle : l'inutile guéguerre des églises conventionnelles et des religions traditionnelles africaines**, Ethiopiques n°80, La littérature, la philosophie, l'art et le local, 1^{er} semestre 2008.
- Temkeng, A., E. (2008), **La dynamique partenariale Nord-Sud : Au rendez-vous du donner et du recevoir, que peut offrir le Sud ?** » *La revue des Echanges*, Volume 25-N°1, Numéro 96, 2008, AFIDES, pp.5-9.
- Temkeng, A., E. (2009), **Le gestionnaire scolaire camerounais face aux défis de l'heure : de l'écartèlement entre la démocratisation de l'école et les exigences de la qualité de l'éducation** » in *L'Ecole du troisième millénaire*, *La revue des Echanges*, Volume 25-N°1, Numéro 99, 2009, AFIDES, pp.18-23.
- Temkeng, A., E. (2011), **De l'aléa humain à l'aléa technologique dans la formation des formateurs au sud du sahara : psychopédagogie numérique et interculturel** in Karsenti, T.; Garry, R.-P., N'Goy Fiama, B.; et Baudot, F. (2011). *Former à distance des formateurs : stratégies et mutualisation dans la francophonie*. Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) / Agence universitaire de la Francophonie (AUF), pp 227-235.
- Temkeng, A., E. (2011), **Décentralisation et qualité de l'éducation : l'expérience de l'éducation de base au Cameroun** » in Fonkoua, P. et Marmoz, L. (2011) ; *La décentralisation de l'éducation en Afrique subsaharienne : Avancées et hésitations*. Cahiers africains des sciences de l'éducation N°7, Paris, Le Harmattan.
- Temkeng, A., E. (2011), **L'écriture romanesque et les pistes de l'éducation interculturelle : prospection dans Moi Taximan de Gabriel Kuitche Fonkou** (Chapitre 9) in TSOFAK, J-B et FEUSSI V. (2011). *Langues et discours en contextes urbains au Cameroun (dé)constructions complexités*. Le Harmattan, 241 p.

- Temkeng, A., E. (2012), **Types de cadrans et appropriation des TIC dans les écoles camerounaises : du manque de moyens au manque de volonté**, Karsenti, T.; Garry, R.-Ph.; Benziane, A.; Ngoy-Fiama B. B. et Baudot, F. (2012). *La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance*. Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) / Agence universitaire de la Francophonie (AUF), pp 306-319. Ouvrage 4.
- Temkeng, A., E. et Temdemnou Ngameni, O., (2014), **Culture scientifique, technique et industrielle et développement durable au sein des institutions de formation et des entreprises des zones industrielles du Cameroun**, in Modibo, C., et al.(2014), *La francophonie universitaire en question*, Montréal : Réseau international francophone des établissements de formation de formateurs (RIFEFF) / Agence universitaire de la Francophonie (AUF), pp 556-568. Ouvrage 5.
- Temkeng, A., E. (2014), **Les espaces propices au dialogue interculturel : état des lieux et pistes de construction d'une paix globale durable au sein des sociétés africaines**, *Colloque international sur la contribution des pouvoirs traditionnels au maintien de la paix en Afrique*, Bafoussam, juillet, 2014.
- Temkeng, A., E. et Temdemnou Ngameni, O., (2014). **De l'écartèlement entre la préservation de la biodiversité culturelle et les enjeux du développement scientifique, technique et industriel : le cas des peuplades pygmées bakas et des bantous kounabembe des villages du sud-est Cameroun**, *Revue Francophone du Développement durable. Le développement durable et les parcs, Hors-série N°2, Revue bi-annuelle*, Décembre 2014, pp.23-53.
- Temkeng, A., E. (2015), **Acculturation scientifique et efficacité de l'innovation pédagogique par les TIC en contexte de formation de formateurs au Cameroun : De la résignation apprise à la résilience et à l'apprenante**, *Mieux former les enseignants dans la francophonie : Principaux enjeux actuels et futurs*, RIFEFF, Colloque 2015, RIFEFF/AUF, 6è Colloque de Patras. Juillet 2015.
- Temkeng, A., E. (2017), **Écritures émergentes et éducation au développement durable au Cameroun : réalités, difficultés et perspectives**, in Fandio, P. (2017), *Écritures émergentes et nouvelles marges au Cameroun, Nouvelles du sud, coll. Arts, littératures, sociétés N°52*, Panafrica, 2018, pp.209-222.
- Temkeng, A., E. (2018), **Décryptage sémiolinguistique et didactique de l'énonciation. Une application dans Sans Tam-tam d'Henri Lopes**. Editions Universitaires Européennes.
- Temkeng, A., E. et Ben-Nejma, A. (2019). **Rapport des enseignants et des élèves-maitres à la culture entrepreneuriale : le cas de l'ENIEG de Bafoussam**, in Djeumeni-Tchamabe, M. ; Voulgre, E. ; Groux, D. et Nyebe Atangana, S. (2019). *Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités et défis*. Collection Education comparée, Paris, L'Harmattan, pp. 457-463.
- Temkeng, A., E. (2020), **Déterminants motivationnels et rapports a posteriori aux savoirs scientifiques. Le cas des adultes du Cameroun en poursuite ou en reprise d'études face à la catégorisation scientifique scolaire**. Thèse de Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation présentée et soutenue publiquement le **20/10/2020**, Université Paris Nanterre - France, 375 pages.

VII. COLLOQUES, SEMINAIRES ET AUTRES SEMINAIRES

- Colloque de l'**AFIRSE-CO** sur le thème **La décentralisation en éducation**, Yaoundé 2008.
- *Contribution à l'Enquête sur la gouvernance du secteur de l'éducation au Cameroun, Zenu Network, octobre 2009.*
- Biennale de l'**AFIDES** sur **La gestion des réformes en éducation**, Canada, Ottawa 2009.
- Colloque du **RIFEFF** sur **La formation à distance en Afrique subsaharienne**, Niger, Niamey 2009.
- *Contribution au **Projet de promotion de bonne gouvernance locale et de renforcement des capacités des acteurs non-étatiques(PGL/OL), secteur éducation**, Mairies de Nkongsamba, Mbouda et Bangangté ; Zenu Network, Avril-Mai 2010.*
- Colloque du **RIFEFF** sur **La formation de formateurs et d'enseignants à l'ère du numérique : stratégies politiques et accompagnement pédagogique, du présentiel à l'enseignement à distance**, Liban, Beyrouth 2011.
- Colloque du **RIFEFF** sur le thème **La francophonie universitaire en question (Le développement durable)**, Vietnam, Hanoi, décembre 2013.
- Colloque de l'**OR2D** sur **Les représentations Nord-Sud du développement durable**, Clermont Ferrand, France, Avril 2014.
- Colloque de l'**OR2D** sur **Les représentations Nord-Sud du développement durable**, Parakou, Benin, Octobre 2014.
- **Journée scientifique du Groupe de Recherches sur l'Imaginaire de l'Afrique et de la Diaspora (GRIAD)**, Buea, Cameroun, vendredi 5 Juin 2015.
- Colloque du **RIFEFF** sur le thème **Mieux former les enseignants dans la francophonie : Principaux enjeux actuels et futurs**, Patras, Grèce, Juillet 2015.
- Colloque **AFDECE** sur le thème **Quelle école pour demain ? Enjeux, priorités, défis**, ENS Yaoundé, Cameroun, 5-7 novembre 2018.
- Plusieurs séminaires en **apprenance et rapports aux savoirs** au Centre de Recherches en Education et Formation (CREF) de l'Université Paris Nanterre depuis 2012.
- **Atelier de formation des formateurs en appui psychosocial. Soutien psychosocial et atténuation des risques dans les établissements du secondaire pendant les crises/urgences.** Bertoua, 25-28 janvier 2021. Global Partnership for Education, UNESCO, UNICEF.

Fait à **Bafoussam**, le 05 Mars **2021**

TEMKENG Albert Etienne
Prof d'ENI Hors Echelle
PhD Sciences de l'éducation et de la formation